

dinocat 

Discapacitat intel·lectual Catalunya
Membre de FEAPS

Fons documental
Trastorns de Conducta

Novembre 2013

Presentació del Fons Documental

Aquest document és fruit de la planificació de la feina sobre els trastorns de conducta que ve realitzant Dincat amb la col·laboració de diverses entitats des de finals de 2012.

Dins aquesta planificació es va constituir un grup de treball format per diversos professionals d'aquestes entitats amb l'objectiu d'el·laborar un document que recopilés referències bibliogràfiques i instruments psicomètrics que ajudin als professionals que treballen dia a dia amb persones amb discapacitat intel·lectual i problemes conductuals.

Per tal de resultar de la màxima utilitat possible, s'ha considerat necessari no incloure només referències sobre trastorns de conducta, sinó també referències sobre la salut mental de persones amb discapacitat intel·lectual. Creiem imprescindible que davant problemes de conducta es considerin aquesta altra dimensió a l'hora de fer hipòtesis sobre les seves causes i poder decidir quines intervencions dur a terme.

Cal esmentar que una altra bona pràctica seria fer una correcta avaluació d'aspectes neuropsicològics per a descarta-los com a possibles explicacions dels problemes conductuals.

El resultat ha estat un document amb una estructura formada per quatre pilars:

1. Sistemes de classificació i diagnòstic
2. Guies i manuals generals
3. Suport conductual positiu
4. Instruments d'avaluació i intervenció

Volem comunicar a les entitats que aquest document s'actualitzarà aproximadament cada sis mesos, per poder afegir noves referències d'interès o corregir aquells aspectes del document que no siguin adequats.

Per això us agrairíem la vostra col·laboració fent-nos arribar el vostre feedback respecte a la utilitat del Fons Documental o explicant-nos què trobeu a faltar. Tan sols cal que la feu arribar a l'adreça de correu ibelchi@dincat.cat.

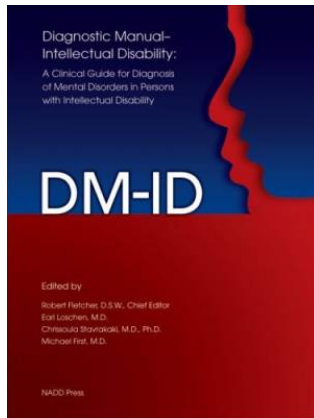
Per qualsevol dubte al respecte podeu fer-lo arribar a aquesta mateixa adreça o trucant al 93.490.16.88 i demanar per Israel.

Índex

Sistemes de classificació i diagnòstic	4
DM-ID (Diagnostic Manual – Intellectual Disability: A Clinical Guide for Diagnosis of Mental Disorders in Persons with Intellectual Disability)	4
DC-LD (Diagnostic Criteria for Psychiatric Disorders for Use with Adults with Learning Disabilities/mental Retardation).....	4
Guies i manuals generals.....	5
Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual. Guía práctica para técnicos y cuidadores.	5
Síndromes y apoyos. Panorámica desde la ciencia y desde las asociaciones.	5
Discapacidad Intelectual y Salud Mental. Guía práctica.	6
Dementia and people with learning disabilities.....	6
Suport conductual positiu.....	7
Apoyo conductual positivo. Algunas herramientas para afrontar las conductas difíciles.	7
Protocolo de Intervención ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas (Buenas prácticas).	7
Buenas prácticas. Apoyo conductual positivo.	8
Buenas prácticas. Estrategias reactivas.	8
Buenas prácticas. Evaluación funcional de conductas problemáticas.....	8
Instruments d'avaluació i intervenció	9
Conducta	9
Scatter Plot	9
Fitxa ABC.....	9
Escala de Conductes Anòmales ABC-ECA	10
Escala d'Avaluació de la Motivació	10
Entrevista per a l'avaluació funcional de la conducta	11
Challenging Behaviour Checklist (Inventari de conductes desafiantes).....	11
Salut Mental	12
General	12
Mini PAS	12
PAS ADD Checklist	12
PAS ADD 10	12
DASH-II.....	13
DASH-II. Hoja de corrección	13
Ansietat.....	13
Llistat de Conductes Compulsives (Gedye)	13
Estat d'ànim.....	14
Listado de signos observables de depresión (Gedye)	14
MIPQ.....	14

Sistemes de classificació i diagnòstic

DM-ID (Diagnostic Manual – Intellectual Disability: A Clinical Guide for Diagnosis of Mental Disorders in Persons with Intellectual Disability)



Autor/s: The National Association for the Dually Diagnosed (NADD) i The American Psychiatric Association (APA)

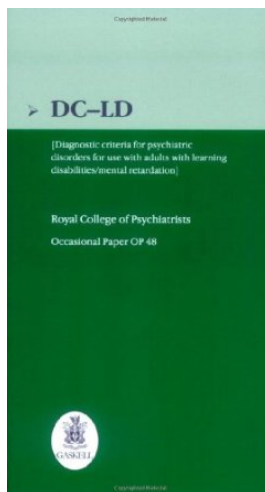
Editorial: Existeix una versió traduïda i editada per Down España <http://www.sindromedown.net/>

Any: 2010

Enllaços: <http://www.dmid.org/>

Resum: Guia clínica per al diagnòstic de malalties mentals en persones amb discapacitat intel·lectual. Manual de diagnòstic (DSM IV adaptat per persones amb discapacitat intel·lectual)

DC-LD (Diagnostic Criteria for Psychiatric Disorders for Use with Adults with Learning Disabilities/mental Retardation)



Autor/s: College Of Psychiatrists Royal

Editorial: Gaskell

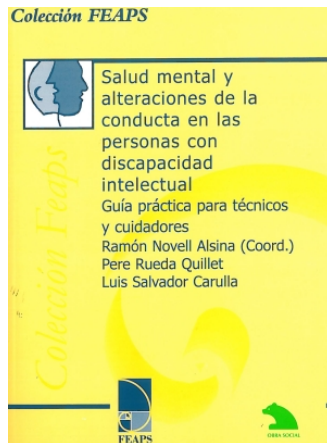
Any: 2001

Enllaços: ---

Resum: Sistema de classificació. Complementaria a la CIE-10. No està traduït.

Guies i manuals generals

Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual. Guia práctica para técnicos y cuidadores.



Autor/s: Ramón Novell Alsina (Coord.), Pere Rueda Quillet, Luis Salvador Carulla.

Editorial: FEAPS

Any: 2004

Enllaços: <http://www.feaps.org/>

Resum: Aquest llibre és una eina contra el risc d'exclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual i problemes de salut mental i/o conductuals. Els autors ofereixen, des d'una perspectiva propera i científica, estratègies per a la comprensió dels trastorns mentals i conductuals, així com també eines i tècniques per a l'avaluació i la intervenció.

Síndromes y apoyos. Panorámica desde la ciencia y desde las asociaciones.



Autor/s: varis

Editorial: FEAPS

Any: 2006

Enllaços: <http://www.feaps.org/>

Resum: Aquest llibre intenta unir el contingut de diverses disciplines i recollir una sèrie de coneixements fonamentals sobre els síndromes. El contingut és "inicial" i està pensat per a que sigui suficient per a un professional i que per a una família obtingui la informació bàsica i obri les possibilitats d'aprofundir i ampliar amb formació específica quan es consideri necessari.

Discapacidad Intelectual y Salud Mental. Guía práctica.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Y SALUD MENTAL

guía práctica



 Fundación
Carmen Pardo-Valcarce

 COMUNITAT DE MADRID
COMUNITAT DE MADRID
Comunidad de Madrid

Autor/s: Almudena Martorell y José Luis Ayuso Mateos (eds.)

Editorial: Fundación Pardo-Valcarce

Any: 2011

Enllaços: <http://www.pardo-valcarce.com/>

Resum: Eina de suport per a les persones amb discapacitat intel·lectual, els seus familiars i professionals. Contribueix a la comprensió dels problemes de salut mental quan s'associen amb discapacitat intel·lectual

Dementia and people with learning disabilities.

 RC
PSYCH
PSYCHIATRISTS

 Division of Clinical Psychology
Faculty for Learning Disabilities

 The
British
Psychological
Society

Autor/s: The British Psychological Society.

Editorial: The British Psychological Society.

Any: 2009

Enllaços: <http://www.rcpsych.ac.uk/>

Resum: Guia sobre el diagnòstic, tractament i suports necessaris en processos de demència en persones amb discapacitat intel·lectual.


Dementia and People with Learning Disabilities
Guidance on the assessment, diagnosis, treatment and support of
people with learning disabilities who develop dementia
CR155

September 2009

Suport conductual positiu

Apoyo conductual positivo. Algunas herramientas para afrontar las conductas difíciles.



Apoyo Conductual Positivo
Algunas herramientas para afrontar las conductas difíciles
Elaborado por María José Goñi, Natxo Martínez, Abel Zardoya y Abel Zardoya Santos. Ilustraciones: Jorge Zardoya Santos.



CONTENIDO DE BUENAS PRÁCTICAS FEAPS

Autor/s: M^a José Goñi, Natxo Martínez y Abel Zardoya

Editorial: FEAPS

Any: 2007

Enllaços: <http://www.feaps.org/>

Resum: Guia bàsica sobre suport conductual positiu per a personal d'atenció directa i tècnics.

Protocolo de Intervención ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas (Buenas prácticas).



Protocolo de actuación ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas
Elaborado por el equipo de profesionales de Fundación Uliazpi.



CONTENIDO DE BUENAS PRÁCTICAS FEAPS

Autor/s: Profesionales de la Fundación Uliazpi

Editorial: FEAPS

Any: 2003

Enllaços: <http://www.feaps.org/>

Resum: Guia sobre les intervencions físiques realitzada per professionals de la Fundació Uliazpi.

Buenas prácticas. Apoyo conductual positivo.

BUENAS PRÁCTICAS

En la atención a personas con discapacidad

VIVIR MEJOR
Apoyo
Conductual
Positivo

Autor/s: Centro de documentación y estudios SIIS
Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa. Fundación
Eguía-Careaga Fundazioa.

Editorial: Diputación Foral de Álava

Any: 2011

Enllaços: <http://www.siis.net/>

Resum: Guia de bones pràctiques sobre el suport conductual positiu.

Buenas prácticas. Estrategias reactivas.

BUENAS PRÁCTICAS

En la atención a personas con discapacidad

VIVIR MEJOR
Estrategias Reactivas

Autor/s: Centro de documentación y estudios SIIS
Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa. Fundación
Eguía-Careaga Fundazioa.

Editorial: Diputación Foral de Álava

Any: 2011

Enllaços: <http://www.siis.net/>

Resum: Guia de bones pràctiques sobre les estratègies reactivas.

Buenas prácticas. Evaluación funcional de conductas problemáticas.

BUENAS PRÁCTICAS

En la atención a personas con discapacidad

VIVIR MEJOR
Evaluación
Funcional de
Conductas
Problemáticas

Autor/s: Centro de documentación y estudios SIIS
Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa. Fundación
Eguía-Careaga Fundazioa.

Editorial: Diputación Foral de Álava

Any: 2011

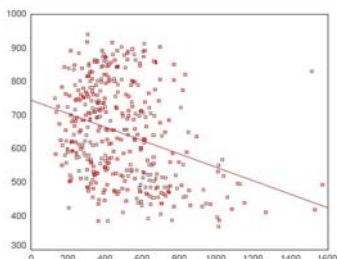
Enllaços: <http://www.siis.net/>

Resum: Guia de bones pràctiques sobre l'avaluació funcional de conductes problemàtiques.

Instruments d'avaluació i intervenció

Conducta

Scatter Plot



Tipus: Registre

Per a ús de: a ser complimentat pel personal de atenció directa.

Usuari destinatari: PDID

Funció: Sistema de registre que tracta de relacionar l'aparició d'alteracions de la conducta i els esdeveniments de l'entorn. L'objectiu és identificar els moments del dia (hores) i dies (calendari) en els que són més prevalents les alteracions de la conducta, per trobar les similituds ambientals entre aquests moments.

Enllaços: Annexos del llibre Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual. Guia práctica para técnicos y cuidadores: <http://www.feaps.org/>

Fitxa ABC

Tipus de conducta	Antecedents	Conducta	Conseqüències	Notes de l'observador
<p>Què està passant abans de la conducta? (Què està passant abans de la conducta?)</p> <p>Què està passant després de la conducta? (Què està passant després de la conducta?)</p> <p>Què està passant abans de la conducta? (Què està passant abans de la conducta?)</p> <p>Què està passant després de la conducta? (Què està passant després de la conducta?)</p>	<p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p>	<p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p>	<p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p>	<p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p> <p>Tipus de conducta (observada)</p>

Tipus: Registre

Per a ús de: a ser complimentat pel personal de atenció directa

Usuari destinatari: PDID

Funció: Avaluació de conducta. Un anàlisi A-B-C (antecedent - conducta - conseqüència) registra el que ha passat immediatament abans de què es doni la conducta problema i el que ha passat immediatament després. És necessari recollir dades durant diversos dies, encara que no siguin consecutius, per obtenir informació suficient per valorar patrons de resposta. L'anàlisi de les dades recollides pot ajudar a formular hipòtesis sobre la funció de la conducta. Utilitzar un full de registre diferent per cada dia d'observació.

Enllaços: ---

Escala de Conductes Anòmales ABC-ECA

ANEXO III
ESCALA DE CONDUCTAS ANÓMALAS (ABC - ECA)

Fecha de evaluación: _____

Puntuació:

Se genera exclusivamente sobre cada ítem, ya que la primera intención es en la conducta

1. Inactividad o el sueño	0 1 2 3
2. Apatetismo	0 1 2 3
3. Agnosia sensorial	0 1 2 3
4. Agnosia social (falta de contacto o el personal)	0 1 2 3
5. Dificultad de adaptación del medio de apoyo	0 1 2 3
6. Movimiento incoherente o errático	0 1 2 3
7. Ser demasiado "excitables" o "rínicos"	0 1 2 3
8. Gritar "sin razón alguna"	0 1 2 3
9. Hablar incoherente	0 1 2 3
10. Ruidos	0 1 2 3
11. Movimientos convulsivos o repetidos	0 1 2 3
12. Incomodidad, malestar, prurito	0 1 2 3
13. Impulsividad (alguno o los dos)	0 1 2 3
14. Irritabilidad	0 1 2 3
15. Inapetencia, incapacidad de comer como	0 1 2 3
16. Irritabilidad, perturbación o insomnio	0 1 2 3
17. Escabrosidad o suciedad	0 1 2 3
18. Dificultad de flexibilidad para cambiarlo	0 1 2 3
19. Escasos gestos	0 1 2 3
20. El sujeto, localiza, falta de racionalidad emocional	0 1 2 3
21. Miedo excesivo	0 1 2 3
22. Empuje repetitivo	0 1 2 3
23. No tener nada que hacer o nada como	0 1 2 3

292

Tipus: Qüestionari

Per a ús de: Escala relativament fàcil de aplicar. Pot ser utilitzades per persones de atenció directa amb uns mínims coneixements de la matèria.

Usuari destinatari: PDID

Funció: Escala dissenyada per valorar els efectes de la medicació o d'altres tractaments sobre les persones amb discapacitat intel·lectual i per estudiar els problemes de conducta i psicopatològics d'aquestes persones.

No és una escala amb capacitat diagnòstica.

Enllaços: Annexos del llibre Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual. Guia práctica para técnicos y cuidadores: <http://www.feaps.org/>

Escala d'Avaluació de la Motivació

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN
V. Mark Durand y Daniel R. Crimmins

Nombre: _____ Evaluador: _____ Fecha: _____

Descripción de la conducta: _____

Descripción de la situación: _____

	Nada	Un poco	Alguno	Muchos	Completamente
1. Se podría producir esta conducta continuamente, una y otra vez, si la persona estuviera sola durante bastante tiempo?	0	1	2	3	4 5 6
2. Se produce la conducta después de pedirle que haga una tarea difícil?	0	1	2	3	4 5 6
3. Parece que la conducta se produce como respuesta al hecho de estar hablando con otras personas en la habitación?	0	1	2	3	4 5 6
4. La conducta aparece cada vez que quiere obtener un juguete, algo para comer o una actividad que le hemos dicho que no podía tener?	0	1	2	3	4 5 6
5. Se produce la conducta repetidamente, de la misma forma, durante periodos largos de tiempo, cuando no hay nadie a su alrededor? (Por ejemplo, balanceándose adelante y atrás.)	0	1	2	3	4 5 6
6. La conducta se produce cuando se le pide cualquier cosa?	0	1	2	3	4 5 6
7. Se produce siempre que se deja de atender?	0	1	2	3	4 5 6
8. Se produce cuando le quitamos el juguete, la comida o la actividad preferida?	0	1	2	3	4 5 6
9. Parece que la persona disfruta realizando la conducta? (se orienta cuando siente, prueba, ve, huele y/o escucha.)	0	1	2	3	4 5 6

Tipus: Qüestionari

Per a ús de: Aquesta escala ha d'estar complimentada pel personal d'atenció directa posteriorment a la descripció de l'episodi realitzada a l'anàlisi d'antecedents – conducta -conseqüents (*Fitxa ABC*) y de fer l'*Escala de conductes Anòmales (ABC - ECA)*.

Usuari destinatari: PDID

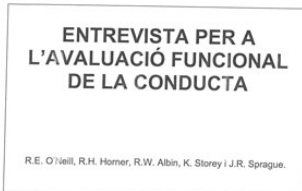
Funció: Aquesta escala s'utilitza per trobar la funcionalitat i els reforçadors de la conducta problema. Prevé 4 tipus de reforçadors: sensorials, per evitació, d'atenció i tangibles.

Enllaços: Annexos del llibre Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual. Guia práctica para técnicos y cuidadores: <http://www.feaps.org/biblioteca/>

Entrevista per a l'avaluació funcional de la conducta

IAS

SEDMO2 - Servei Especialitzat en Salut Mental per a persones amb Discapacitat
3r nivell funcional
Tel. 972382527
Fax 972382596



Tipus: Entrevista

Per a ús de:

Usuari destinatari: PDID

Funció: Anàlisi funcional de la conducta.

Enllaços: ---

Challenging Behaviour Checklist (Inventari de conductes desafidores)

CHALLENGING BEHAVIOR CHECKLIST
(INVENTARI DE CONDUCTES DESAFIDORES)

Util per registrar els tipus de conductes desafidores, la seva freqüència i gravetat.

Avalua la conducta de les persones en les dues darreres setmanes i ens proporciona informació sobre quina intervenir primer.

Consta d'un primer full on es defineix el significat de cada valor numèric, i dos fulls on valorar el tipus de conducta.

Tipus: inventari

Per a ús de:

Usuari destinatari: PDID

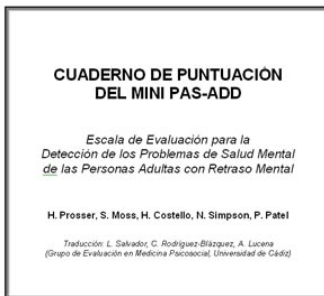
Funció: Avalua la conducta de les persones en les dues darreres setmanes i ens proporciona informació sobre tipus de conductes desafidores, freqüència i gravetat. Permet concretar quina intervenir primer.

Enllaços: ---

Salut Mental

General

Mini PAS



Tipus: Entrevista

Per a ús de: Apte per a personal tècnic i d'atenció directe format en aquesta eina.

Usuari destinatari: PDID

Funció: Screening de problemes de salut mental en persones amb discapacitat intel·lectual (lleu i moderada) i del desenvolupament.

Segons puntuació obtinguda, administrar el PAS ADD. És una eina d'orientació, no de diagnòstic.

Enllaços: <http://79.170.44.140/pasadd.co.uk/>

PAS ADD Checklist

Si no puede responder a alguna de las preguntas, la familia, o alguien a quien, por ejemplo, si una persona no es capaz de expresar con claridad si tiene pensamientos o sentimientos, lea las preguntas y responda.	No ha ocurrido nunca durante los últimos 4 meses	Ha ocurrido esporádicamente durante los últimos 4 meses	Ha sido un problema durante los últimos 4 meses	Ha sido un problema grave durante los últimos 4 meses
41 Pérdida de energía, ha estado cansado durante la mayor parte del tiempo, se tiene cansado de que en debido a esfuerzo físico o intelectual, mientras lo realiza?	0	1	2	3
42 Pérdida de interés y de la capacidad para disfrutar por ocio, está menos tiempo haciendo cosas que le gustan?	0	1	2	3
43 Triste o "vacilador" (observado durante el menor tiempo de los últimos cuatro meses)?	0	1	2	3
44 Temor o pánico intenso y súbito provocado por situaciones o objetos, como salir solo, multitudes, truenos	0	1	2	3
45 Tensión o ansiedad que provocado por situaciones cotidianas	0	1	2	3
46 Realiza acciones repetidas, tales como: caminar, día y noche que una pueda estar bien centrada en la necesidad de hacer las cosas en un corto plazo	0	1	2	3
47 Demuestra conductas o anomalías (observado durante el menor tiempo de los últimos 4 meses)	0	1	2	3
TOTAL Puntuación A: <input type="text"/>				

Tipus: Qüestionari

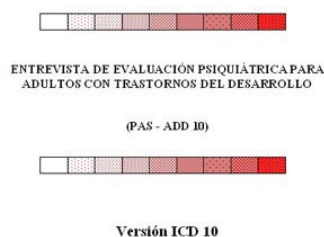
Per a ús de: Famílies i personal d'atenció directa.

Usuari destinatari: PDID

Funció: Screening de problemes de salut mental

Enllaços: <http://79.170.44.140/pasadd.co.uk/>

PAS ADD 10



Tipus: Entrevista semi estructurada

Per a ús de: Clínics amb experiència en la SM i PDID.

Usuari destinatari: PDID

Funció: Diagnòstic de salut mental.

Enllaços: <http://www.inardi.cat/>

