



Postgrado en Enfermedad Mental y Alteraciones de la Conducta en Personas con Discapacidad Intelectual

Curso 2012-2013

Postgrado en Enfermedad Mental y Alteraciones de la Conducta en Personas con Discapacidad Intelectual

Curso 2012-2013

Presentación



"La enfermedad mental y las alteraciones de la conducta representan uno de los mayores retos asistenciales de los profesionales que proporcionan apoyos a las personas con discapacidad intelectual. La experiencia práctica y nivel de los docentes en este programa es su mejor "carta de presentación" para adquirir las estrategias más eficaces basadas en la evidencia para un abordaje multidisciplinar".

Ramón Novell Alsina

Director del Postgrado

Aproximadamente un tercio de las personas con discapacidad intelectual presenta trastornos de conducta y enfermedades mentales, constituyéndose como uno de los principales retos que deben afrontar los profesionales y servicios que les atienden.

Este Postgrado ofrece formación desde un enfoque integrador bio-psico-social basado en la evidencia de los conceptos, modelos, planificación de servicios y técnicas de evaluación e intervención en el ámbito de la salud mental. Integra el modelo de atención centrado en la persona desde la perspectiva ética del apoyo conductual positivo con los recientes conocimientos neurobiológicos que subyacen en las llamadas conductas desafiantes.

Pretende satisfacer la demanda de muchos profesionales que atienden a personas con discapacidad intelectual en centros de atención temprana, de educación especial, de educación integrada, ocupacionales, centros de día, centros especiales de empleo, residencias o pisos tutelados y servicios de las redes de salud mental.

Todo ello hace del Postgrado, un curso único en el mercado para quienes deben proporcionar apoyos a este colectivo.

Profesorado experto

Este Postgrado cuenta con un equipo de profesores reconocido a nivel nacional e internacional, altamente cualificado y con amplia experiencia en la investigación, la docencia y la asistencia en enfermedades mentales y alteraciones de la conducta.

María del Mar Adrover Amengual

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona. Realizó su formación como psiquiatra en el Reino Unido en la rotación de Avon & Wiltshire Mental Health NSH Trus. Ha sido miembro investigador de la Unidad de Psicofarmacología de la Universidad de Bristol. Sus principales áreas de interés son la Psicofarmacología y la Salud Mental en Discapacidad Intelectual, con amplia experiencia profesional en el diagnóstico de las enfermedades mentales y su tratamiento en esta población. Desde el año 1996 y hasta el 2005, ha trabajado en el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido y, después de coordinar ITES (Unidad de Integración y Tratamientos Especiales) para personas con Discapacidad Intelectual y Enfermedad Mental de Palma de Mallorca, actualmente es la responsable de Salud Mental del Consorcio APROP y médico consultor de AMADIP-ESMENT, AMADIBA y Patronato de Inca en Baleares para casos de DI, enfermedad mental y/o alteraciones graves de conducta. Ha formado y coordina el grupo de trabajo en Soporte Conductual Positivo de las entidades FEAPS de Baleares. Autora de diferentes artículos sobre su especialidad, imparte regularmente formación a psiquiatras y profesionales del sector de la discapacidad intelectual.



"La buena formación de los profesionales que trabajan con personas con discapacidad intelectual que presentan alteraciones de la conducta es preventiva de su aparición y desarrollo, y a su vez favorecedora de la calidad de vida de las personas".

Pere Rueda

Director del Postgrado

Aurea Autet

Licenciada en Medicina, especialista en Psiquiatría. Responsable del Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil de Althaia Xarxa Assistencial de Salud Mental de Manresa.

Pere Bonet

Especialista en Psiquiatría, es Coordinador de la Comisión de Psiquiatría y Salud Mental del Consorci Hospitalari de Catalunya y Director de la División de Salud Mental de la Fundación Althaia Xarxa Assistencial de Manresa.

Mara Dierssen

Doctora en Neurobiología por la Universidad de Santander. Ha presidido varias sociedades nacionales e internacionales de prestigio, así como formado parte de numerosos comités editoriales de revistas internacionales vinculadas al mundo de la neurociencia. Es profesora de Psicofisiología de la Universidad Ramon Llull y participa, además, en el *PhD Program in Health and Life Sciences, Genetics and Disease*, de la Universidad Pompeu Fabra. Coordina el proyecto Genes y Enfermedades, destinado a la investigación neurobiológica sobre el síndrome de Down. Autora de múltiples publicaciones, ha recibido varios premios a su carrera investigadora tanto nacionales como internacionales.

Eric Emerson

Doctor en Psicología, es Co-Director del Observatorio Nacional Inglés de Salud Pública para la Discapacidad Intelectual. Es profesor de Discapacidad Intelectual y de Investigación en Salud en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Universidad de Lancaster (UK) y profesor invitado de la Universidad de Sydney. Es el responsable de la coordinación entre la Asociación Internacional para el Estudio Científico de la Discapacidad Intelectual (IASSID) y la Organización Mundial de la Salud.

Susanna Esteba-Castillo

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona y especialista en Neuropsicología. Su labor asistencial se ha desarrollado fundamentalmente en el campo de la Psicogeriatría y la discapacidad intelectual. Es profesora del Master Profesional en Neuropsicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro de la Sociedad Catalana de Neuropsicología y de la Sociedad Iberoamericana de Neuropsicología. Profesora invitada en diferentes universidades españolas impartiendo clases sobre los problemas de la conducta y la neuropsicología, participa como ponente en gran número de eventos relacionados con las personas con discapacidad intelectual.

Josep Font

Licenciado en Pedagogía. Director del centro de educación especial l'Estel (Asociación San Tomás) de Vic. Miembro del grupo "Discapacidad y calidad de vida: Aspectos educativos" de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna, Universidad Ramon Llull. Miembro del Consejo de redacción de la revista "Suports. Revista Catalana de Inclusión Escolar". Miembro de la Asociación Americana sobre Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (AAIDD), del *Council for Exceptional Children (CEC)* y de la *International Reading Association (IRA)*.

Mª José Goñi

Licenciada en Filosofía y Letras, sección Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es consultora en: planificación de servicios centrados en la persona, evaluación e intervención en problemas de conducta y desarrollo organizativo. Autora de publicaciones como: Apoyo Conductual Positivo. Algunas herramientas para afrontar las conductas difíciles (Cuadernos de Buenas Prácticas de FEAPS); Personas con retraso mental: el estado de la cuestión (Zerbitzuan); Efectos de la Programación Positiva sobre las conductas autoagresivas de un adulto con retraso mental profundo (Siglo Cero). Colabora en entidades como: Gureak, S.A., FEAPS, Europe Inclusion, SIIS, Centro de Documentación y Estudios, Fundación Lantegi Batuak, ALLEM, entre otras.

Amaia Hervás

Psiquiatra Infanto-juvenil. Jefe de la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil del Hospital Universitario Mutua de Terrassa. Participa en estudios de investigación nacionales e internacionales de epidemiología y de genética en TDAH y TEA y tiene varias publicaciones internacionales relevantes en dichas áreas. Es MRCPsych (Miembro del Colegio de Psiquiatras del Reino Unido). Participa y coordina en diferentes masters-cursos en psicopatología clínica de la Universidad Ramon Llull. Es asesora del comité científico del *ADHD Europe Executive Board and General Assembly*.

Edwin Jones

Doctor en Psicología, profesor en la Universidad de Glamorgan e Investigador Senior en el *Welsh Centre For Learning Disabilities*. Es Secretario del Grupo de Trabajo sobre Conductas Desafiantes de la Asociación Internacional para el Estudio Científico de la Discapacidad Intelectual (IASSID). Autor de numerosos trabajos de investigación y libros sobre su especialidad, es un referente en los programas de supervisión y diseño de servicios de vivienda en Gales.

Ramon Novell

Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona y especialista en Psiquiatría. Especializado en la Discapacidad Intelectual con amplia experiencia en el abordaje de problemas de conducta y enfermedades mentales en este colectivo. Jefe del Servicio de Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Instituto de Asistencia Sanitaria en Girona. Es miembro de numerosas sociedades nacionales e internacionales en el campo de la salud mental, entre las que destacan la *European Association for Mental Health in Intellectual Disability (EA-ID)*. Imparte cursos regularmente como profesor invitado en diferentes universidades y asociaciones.

Pere Rueda

Especialista en Psicología. Responsable de planificación de servicios de AMPANS. Ha desarrollado responsabilidades públicas como referente de las personas con discapacidad intelectual en el Instituto de Asistencia y Servicios Sociales (ICASS) de la Generalitat de Catalunya, desde donde ha impulsado diferentes iniciativas relacionadas con modelos de servicios para personas con problemas de la conducta. Es profesor invitado de numerosas universidades y asociaciones y ha publicado artículos y libros sobre la especialidad.

Luis Salvador-Carulla

Es profesor de psiquiatría en la Universidad de Cádiz y *Faculty Mentor* del *Mental Health and Developmental Disabilities Program* de la Harvard Medical School. Es también secretario de la sección de clasificación y miembro de honor de la Asociación Mundial de Psiquiatría (WPA), presidente de la Asociación Española para el Estudio Científico del Envejecimiento Saludable (AECES), Asociación de investigación PSICOST, y Vice-presidente de la Sociedad Española de Epidemiología Psiquiátrica (SEEP).

Javier Tamarit

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Diplomado en Pedagogía Terapéutica. Máster en Consultoría de Procesos y Desarrollo Organizativo por la Universidad de Madrid. Actualmente es director del área de calidad de vida de FEAPS y Responsable de Calidad FEAPS. Co-director de la Cátedra Renfe-EAM-Feaps. Profesor asociado del INICO. Autor de diversos trabajos e investigaciones sobre sistemas alternativos de comunicación, trastornos del espectro de autismo, tratamiento de alteraciones graves de la conducta, discapacidad intelectual con necesidades de apoyo generalizado, autodeterminación. Miembro de asociaciones científicas y profesionales como: AETAPI, ALANDA, E-SSAAC, etc. Forma parte de diversos consejos editoriales o de redacción de revistas: Siglo Cero, Voces y Estudios de Psicología.

PROGRAMA

Módulo I: Trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual (PDI)

1. Concepto de enfermedad mental en PDI
2. Epidemiología de las enfermedades mentales en PDI
3. Evaluación de las enfermedades mentales
4. Enfermedades mentales en PDI: Trastornos del estado de ánimo; Trastornos de ansiedad, fobias, TOC, conductas repetitivas e impulsividad; Trastornos psicóticos; Trastornos de la personalidad; Demencias y trastornos orgánicos; Trastornos del sueño
5. Trastornos del desarrollo y enfermedad mental
6. Abordaje integral de las enfermedades mentales

Módulo II: Trastornos de la conducta

1. Concepto de trastorno de la conducta
2. El impacto social de los trastornos de la conducta
3. Epidemiología
4. Modelos y teorías
5. Evaluación y análisis de la conducta
6. Intervención en los problemas de la conducta
7. El trabajo con los profesionales de atención directa en el manejo de los problemas de la conducta
8. Comunicación y problemas de conducta

Módulo III: Servicios y modelos en la atención a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y alteraciones de la conducta y/o enfermedad mental

1. Recomendaciones internacionales
2. Modelos de servicios en Europa, España y Cataluña

Módulo IV: Prácticas y Trabajo de fin de Postgrado

"Una mayor formación de los profesionales en este ámbito nos facilitará, no sólo prestar una atención ética, adecuada y adaptada a las necesidades de las personas, sino también dar una mayor

visibilidad a esta realidad y compartir conocimientos con diferentes profesionales, sobre todo, del ámbito sanitario en el cual los trastornos del desarrollo intelectual son bastante desconocidos. Creo, también, que será posible asesorar y plantear a la Administración, alternativas de recursos y mejoras tanto de las políticas sociales y sanitarias."

Rebeca Sevilla

"Este postgrado es una oportunidad excepcional para ponerme al día que, sin duda, repercutirá en mi práctica clínica diaria. Somos pocos los que nos dedicamos a esto y es importante que apostemos por una formación

específica y continua de una forma rigurosa.

Es muy adecuado que la parte teórica se haga en la Facultad de Medicina de la UIC, creo que le da el peso específico que se merece.

Por otro lado, es un privilegio poder contar con un cuadro docente estatal e internacional de tanta calidad. Diría que es excepcional el hecho de que haya ponentes de renombre internacional que son referentes claros en el campo de la discapacidad intelectual y la salud mental."

Mª del Mar Adrover

Acreditación académica



"Desde el ámbito de la psiquiatría todavía tenemos una asignatura pendiente: adquirir conocimientos para un correcto diagnóstico y por tanto tratamiento de las personas con discapacidad intelectual. De ello, y de la gestión de los servicios y profesionales, va a depender que logremos una mejora de la calidad de vida de este colectivo. Este es uno de los principales objetivos de esta diplomatura".

Pere Bonet
Director del Postgrado

Diploma de Postgrado en Enfermedades Mentales y Alteraciones de la Conducta en personas con discapacidad intelectual otorgado por la UIC. El curso está acreditado por la *European Association on Mental Health in Intellectual Disabilities**, la Sección de Discapacidad Intelectual de la Asociación Mundial de Psiquiatría, "Formación de interés en Servicios Sociales" otorgado por el Departamento de Bienestar Social y Familia de la Generalitat de Catalunya.

Metodología

El programa se realiza de una manera teórica y práctica apoyándose en la presentación y discusión de casos reales. Durante el periodo práctico, el alumno tendrá que solventar casos reales en servicios especializados.

Será necesaria una asistencia mínima del 80% de las clases presenciales y superar los exámenes al finalizar cada bloque. Así como, aprobar el trabajo de final de curso.

Datos de interés

CALENDARIO Y HORARIO

Noviembre 2012 - junio 2013

Horario

Dos fines de semana al mes:

- Viernes por la tarde
- Sábados por la mañana (habrá clase por la tarde 3 sábados)

DIRIGIDO A

Profesionales relacionados con las Ciencias de la Salud, Psicología y Educación que trabajen con personas con discapacidad intelectual que presentan alteraciones de la conducta.

DIRECCIÓN DEL POSTGRADO

Dr. Pere Bonet (Fundación Althaia)
Pere Rueda (Fundación Ampans)
Dr. Ramón Novell
(Institut Assistència Sanitària - IAS)

CRÉDITOS

30 créditos ECTS

PRECIO

Pendiente de confirmar el nuevo precio

MÁS INFORMACIÓN

www.uic.es/enfermedad-mental-discapacidad
Tel.: 93 504 20 00
www.uic.es



Generalitat de Catalunya



**Información
y Admisiones**

Campus Sant Cugat
Josep Trueta, s/n
08195 Sant Cugat del Vallès
Tel. (+34) 935 042 000

info@uic.es
www.uic.es



Los datos que contiene este impreso son a título informativo. Su vigencia deberá ser contrastada en el momento de formalizar la inscripción.